**Календарно-тематическое планирование**

**Родной русский язык**

 **(1 час в неделю, 34 часа в год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Язык и культура(11 часов)** |
| 1 | Наш родной русский язык | 1 |  |
| 2 | Из истории русской письменности | 1 |  |
| 3 | Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры | 1 |  |
| 4 | История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды | 1 |  |
| 5 | История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды | 1 |  |
| 6 | История в слове: наименования предметов традиционного русского быта | 1 |  |
| 7 | Образность русской речи: сравнение, метафора, олицетворение | 1 |  |
| 8 | Живое слово русского фольклора | 1 |  |
| 9 | Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки | 1 |  |
| 10 | О чем может рассказать имя | 1 |  |
| 11 | **Проверочная работа №1**  | 1 |  |
| **Культура речи (7 часов)** |
| 12 | Современный русский литературный язык | 1 |  |
| 13 | Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения | 1 |  |
| 14 | Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы | 1 |  |
| 15 | Стилистическая окраска слова | 1 |  |
| 16 | Речь правильная. Основные грамматические нормы | 1 |  |
| 17 | Речевой этикет: нормы и традиции | 1 |  |
| 18 | **Проверочная работа № 2**  | 1 |  |
| **Речь. Текст(16 часов)** |
| 19 | Язык и речь | 1 |  |
| 20 | Средства выразительности устной речи | 1 |  |
| 21 | Формы речи: монолог и диалог | 1 |  |
| 22 | Текст и его строение | 1 |  |
| 23 | Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения | 1 |  |
| 24 | Средства связи предложений и частей текста | 1 |  |
| 25 | Функциональные разновидности языка | 1 |  |
| 26 | Разговорная речь. Просьба, извинение | 1 |  |
| 27 | Официально-деловой стиль. Объявление  | 1 |  |
| 28 | Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста | 1 |  |
| 29 | Публицистический стиль. Устное выступление | 1 |  |
| 30 | Язык художественной литературы. Литературная сказка | 1 |  |
| 31 | Язык художественной литературы. Рассказ  | 1 |  |
| 32 | Особенности языка фольклорных текстов | 1 |  |
| 33 | **Проверочная работа № 3** | 1 |  |
| 34 | Итоговый урок. | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**немецкий язык (второй иностранный)**

**5 класс**

**(2 ч. в неделю, 68часов в год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Модуль 1. Знакомство. 12 часов** |  |  |
| 1. | Знакомство с предметом. Города немецкоязычных стран. Алфавит. | 1 |  |
| 2. | Ситуация «Знакомство». Алфавит. | 1 |  |
| 3. | Алфавит. Основные правила чтения. | 1 |  |
| 4. | Алфавит. Основные правила чтения. Знакомство.  | 1 |  |
| 5. | Алфавит. Основные правила чтения. Повторение. | 1 |  |
| 6. | Личные местоимения. | 1 |  |
| 7. | Спряжение глаголов. | 1 |  |
| 8. | Порядок слов и интонация простого повествовательного предложения. | 1 |  |
| 9. | Вопросительные слова и вопросительные предложения. Порядок слов и интонация вопросительных предложений. | 1 |  |
| 10. | Глагол связка sein. | 1 |  |
| 11. | Знакомство. Тематический контроль. | 1 |  |
| 12. | Работа над ошибками. | 1 |  |
|  | **Модуль 2. Мой класс. 9 часов** |  |  |
| 13. | Мой класс. Телефонные номера. Числительные от 0 до 20. | 1 |  |
| 14. | После уроков. Числительные от 21 до 100. | 1 |  |
| 15. | После уроков. Числительные от 0 до 1000.  | 1 |  |
| 16. | Школьные принадлежности. Определенные артикли.  | 1 |  |
| 17 | Мои друзья и моя школа | 1 |  |
| 18. | Школа.  | 1 |  |
| 19. | Анкета. Повторение по теме «Мой класс». | 1 |  |
| 20. | Мой класс. Тематический контроль. | 1 |  |
| 21. | Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Модуль 3. Животные.10 часов** |  |  |
| 22. | Животные. Введение новой лексики. | 1 |  |
| 23. | Животные. Обучение чтению и аудированию. | 1 |  |
| 24. | Домашние питомцы. Винительный падеж.  | 1 |  |
| 25. | Вопросы без вопросительного слова.  | 1 |  |
| 26. | Множественное число существительных. | 1 |  |
| 27. | Описания животных.  | 1 |  |
| 28. | Животные в Германии и России.  | 1 |  |
| 29. | Животные. Тематический контроль. | 1 |  |
| 30. | Работа над ошибками.  | 1 |  |
| 31. | Маленькая перемена. Защита проектов. | 1 |  |
|  | **Модуль 4. Мой день в школе.10 часов** |  |  |
| 32. | Распорядок дня. Введение новой лексики. | 1 |  |
| 33. | Время.  | 1 |  |
| 34. | Школьный день. Предлоги um, von … bis.  | 1 |  |
| 35. | Расписание уроков. Долгие и краткие гласные звуки.  | 1 |  |
| 36 | Любимый школьный предмет | 1 |  |
| 37. | Электронное письмо о школе.  | 1 |  |
| 38. | Типы немецких школ.  | 1 |  |
| 39. | Мой школьный день. Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |
| 40. | Мой школьный день. Тематический контроль. | 1 |  |
| 41. | Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Модуль 5. Хобби. 8 часов** |  |  |
| 42. | Хобби. Введение новой лексики. | 1 |  |
| 43. | Свободное время. Глаголы с изменяемой корневой гласной.  | 1 |  |
| 44. | Глаголы с отделяемой приставкой.  | 1 |  |
| 45. | Свободное время немецких подростков.  | 1 |  |
| 46. | Модальный глагол können.  | 1 |  |
| 47. | Обобщающее повторение по теме: «Хобби». | 1 |  |
| 48. | Хобби. Тематический контроль. | 1 |  |
| 49. | Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Модуль 6.Моя семья. 7 часов** |  |  |
| 50. | Моя семья. Введение новой лексики. | 1 |  |
| 51. | Рассказ о семье. Описание картинки. Притяжательные местоимения. | 1 |  |
| 52. | Семья друга из Германии. | 1 |  |
| 53. | Профессии.  | 1 |  |
| 54. | Русская семья.  | 1 |  |
| 55. | Моя семья. Тематический контроль. | 1 |  |
| 56. | Работа над ошибками.  | 1 |  |
|  | **Модуль 7. Сколько это стоит? 12 часов** |  |  |
| 57. | Активный отдых.  | 1 |  |
| 58. | Желания.  | 1 |  |
| 59. | В магазине. Цены на покупки.  | 1 |  |
| 60. | Карманные деньги.  | 1 |  |
| 61. | Список пожеланий.  | 1 |  |
| 62. | Повторение по теме «Сколько это стоит?» | 1 |  |
| 63. | Сколько это стоит? Тематический контроль. | 1 |  |
| 64. | Работа над ошибками.  | 1 |  |
| 65. | Большая перемена. Защита проектов. | 1 |  |
| 66. | Обобщающее повторение по курсу «Горизонты». Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 |  |
| 67. | Итоговая контрольная работа за год. | 1 |  |
| 68. | Работа над ошибками. Читаем летом. Ознакомление с домашним чтением. | 1 |  |
|  | **Итого** | **68** |  |